

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РОСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ ФРАНЦ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ФРАНЦ
академик РАН, доктор с.-х. наук

Клименко А.И.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2 Селекция винограда

Шифр и наименование

группы научных специальностей: 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

Шифр и наименование

научной специальности: 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и
лекарственные культуры

Форма обучения: _____ очная _____

Нормативный срок обучения: _____ 4 года _____

Год начала подготовки: 2024 г.

Разработчик: Майстренко Л. А., канд. с.-х. наук, доцент

ФИО

(ученая степень) (должность)

(подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании

Секции Ученого совета ВНИИВиВ – филиала ФГБНУ ФРАНЦ

Протокол № 4 от «27» мая 2024 г.

Рассвет

2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знаний, умений и навыков:

Знания:

- методы выбора исходного материала для селекционной работы;
- звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда;

Умения:

- сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда;

Навыки и / или опыт деятельности:

- владеть методами гибридизации и апробации виноградных насаждений;
- проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: освоению дисциплины предшествует изучение дисциплины «Виноградарство».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: практика по научной специальности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Семестр	Трудоемкость ЗЕТ / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценкой /зачет)
		Лекций, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.		
6	2/72	18	18	-	36	Зачет с оценкой
Итого:	2/72	18	18	-	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

№	Наименование раздела (темы)
1.	Ампелография
2	Селекция

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	Ампелография	1. Определение: ампелография, общая и частная. История ампелографических коллекций в России. 2. Сортоизучение и сортоиспытание 3. Фенотипические признаки виноградного растения. 4. Методика ампелографического описания по дескриптору OIV	1
2	Селекция	1. Роль селекции в интенсификации сельскохозяйственного производства, сохранении окружающей среды. 1. Основные этапы истории развития селекции. 2. Современное развитие селекционной работы в России. 3. Основные направления и задачи селекции.	1
		2. Понятие о сорте, учение об исходном материале в селекции растений. 1. Эколого-географическая систематика вида и её использование в селекции. 2. Изучение аборигенного сортимента и выделение из него хозяйственно ценных форм и сортов. 3. Виды исходного материала и способы его получения. 4. Интродукция растений. 5. Зарубежная селекция в качестве исходного материала.	1
		3. Гибридизация, как основной метод в селекции 1. Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции. 2. Подбор родственных пар для скрещивания. 3. Типы скрещивания. 4. Методика и техника скрещивания. 5. Внутривидовая гибридизация. 6. Понятие о гетерозисе и его значение.	1
		4. Межвидовая гибридизация. 1. Селекция винограда на устойчивость к низким температурам. 2. Селекция винограда на раннеспелость. 3. Селекция винограда на устойчивость к основным болезням и филлоксеру. 4. Селекция винограда на бессемянность. 5. Селекция подвойных сортов винограда	1
		5. Вегетативная изменчивость и клоновая селекция. 1. Полиплоидия – типы, особенности, техника получения в селекции. 2. Значение и использование аутополиплоидов в селекции. 3. Использование анеуплоидов в селекции. 4. Гаплоидия и её значение в селекции.	1
		6. Искусственный мутагенез и его использование в селекции 1. Типы мутаций и их проявление.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
		2. Искусственный мутагенез и методы получения мутантных форм. 3. Обнаружение искусственных мутаций и дальнейшая работа с ними. 4. Задачи мутационной селекции.	
		7. Законодательная база 1. Гражданский кодекс РФ часть IV, глава 73 2. Закон о семеноводстве от 30.12.2021 N 454-ФЗ 3. Федеральный закон "О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации" от 27.12.2019 N 468-ФЗ (в ред.).	1
	Итого:		8

4.3 Содержание практических (лабораторных) занятий по дисциплине, структурированные по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Название практических / лабораторных занятий	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Ампелография	1. Морфологические признаки листьев, гроздей и ягод у плодоносящих кустов винограда. 2. Схема и методика ампелографического описания (ООС)	опрос	8
2	Селекция			
	Методы отбора и оценки селекционного материала.	1. Отбор элиты в селекционной популяции. 2. Оценка продуктивности, зимостойкости, засухоустойчивости в гибридных популяциях 3. Оценка устойчивости к болезням (гибридологический анализ). 4. Оценка селекционных элитных форм на пригодность к транспортировке урожая, в связи с механизацией возделывания, уборкой, и качество продукции по направлениям использования	опрос	8
	Организация и техника селекционного процесса	1. Принцип организации селекционного процесса. 2. Этапы селекционной работы 3. Типичность, выбор, подготовка участков для селекционных питомников и сортоиспытания. 4. Виды селекционных насаждений. 5. Способы повышения эффективности селекционного процесса.	опрос	6
	Государственное	1. Организация государственного	опрос	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Название практических / лабораторных занятий	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	сортоиспытание и районирование сортов	сортоиспытания. 2. Производственное испытание сортов на государственных участках. 3. Порядок включения новых сортов в государственное сортоиспытание. 5. Законы РФ: Об охране селекционных достижений и Закон о семеноводстве.		
	Итого:			28

4.4 Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Ампелография	Понятие о сорте. Сорты интенсивного типа, Требования, предъявляемые к сорту производством.	4
		Понятие о сорте. Классификация сортов по происхождению.	2
		Вклад учёных России в развитие ампелографии, ампелографические коллекции России	2
		Понятие «Автохтонные сорта» Основные автохтонные сорта винограда Крыма, Дагестана, Дона, включенные в Государственный реестр	4
2	Селекция	Значение сорта в с.-х. производстве. Основные этапы развития селекции.	2
		Этапы развития селекционной работы России	1
		Значение исследований Дарвина, Мичурина, Вавилова в формировании и развитии науки селекции.	3
		Основные направления и задачи селекции винограда применительно к условиям различных почвенно-климатических зон страны.	4
		Методы выведения сортов и их значение на различных этапах селекции растений, примеры по конкретным сортам	4
		Основные достижения селекции по созданию сортов интенсивного типа	2
		Основные достижения селекции по техническим направлениям.	3
		Достижения селекции по созданию сортов винограда столового и бессемянного направлений использования в России	1
		Достижения выдающихся селекционеров: И. В. Мичурин, М. А. Лазаревский, А. М. Негруль, Н. И. Гузун, Я.И. Потапенко, П.Я. Голодрига, и др.	2
		Организация и сеть в стране селекционных центров, их задачи.	2
	Итого:		36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

5.1.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда	Фрагментарные знания методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда / Отсутствие знаний	Неполные знания методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда	Сформированные и систематические знания методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда
II этап Уметь сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда	Фрагментарное умение сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда	Успешное и систематическое умение сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда
III этап Владеть методами гибридизации и апробации виноградных насаждений;	Фрагментарное применение навыков владения методами гибридизации и апробации виноград-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами гибридиза-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами	Успешное и систематическое применение навыков владения методами гибридизации и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда.	ных насаждений; проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда / Отсутствие навыков	ции и апробации виноградных насаждений; проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда.	гибридизации и апробации виноградных насаждений; проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда.	апробации виноградных насаждений; проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций семян, ампелографическом описании сорта винограда.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Ампелография: общее определение. Что изучает общая ампелография и частная?
2. Общая характеристика семейства Виноградовых (Важнейшие роды и их значение.
3. Дайте общую характеристику рода Витис (*Vitis* L.).
4. Охарактеризуйте европейско-азиатский вид винограда. Укажите его значение для культуры винограда.
5. Восточные виды, какой вид имеет наибольшее практическое значение. Дайте характеристику амурского винограда. Каково его значение в культуре винограда?
6. Характеристика североамериканских видов винограда. Их использование человеком.
7. Классификация сортов винограда *Vitis vinifera* L. по эколого-географическим группам (Негруль А.М.), отличительные признаки сортов по группам.
8. Характеристика восточной эколого-географической группы сортов винограда. Особенности развития.
9. Сорта – представители этой группы: каспийской подгруппы и азиатской подгруппы.

10. Характеристика группы сортов винограда бассейна Черного моря, привести пример по перечню сортов - представителей этой группы.
11. Характеристика западно - европейской эколого-географической группы сортов винограда. Сорты – представители этой группы.
12. Характеристика основных филлоксероустойчивых подвоев с участием видов Витис берландиери, Витис рипария и Витис рупестрис и др.
13. Основные параметры описания листовой пластинки.
14. Классификация сортов винограда по срокам созревания.
15. Роль и значение ампелографических коллекций и госсортучастков в улучшении сортимента винограда.
16. История создания ампелографических коллекций России.
17. Понятие «автохтонный (аборигенный)» сорт и условно аборигенный?
18. Автохтонные сорта винограда Дона. Донские автохтонные сорта, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
19. Основной сортовой состав виноградников России и пути его улучшения.
20. Принципы подбора сортов винограда для виноград производящего хозяйства.
21. Роль селекции в интенсификации сельскохозяйственного производства.
22. Роль селекции в сохранении окружающей среды от загрязнения и получения экологически чистой продукции.
23. Значение сорта в интенсификации виноградарства. Приведите примеры лучших высококачественных пластичных сортов и их распространение в мире.
24. Пути и методы селекции.
25. Искусственная половая гибридизация как главный путь создания новых сортов винограда.
26. Селекция винограда на устойчивость к низким температурам
27. Селекция винограда на устойчивость к болезням и филлоксере.
28. Селекция винограда на ранний срок созревания.
29. Селекция винограда на бессемянность.
30. Клоновая селекция винограда. Задачи и техника ее проведения.
31. Искусственный мутогенез.
32. Интродукция сортов винограда. Её значение. Какие инорайонные сорта встречаются в вашей зоне возделывания винограда и какова их хозяйственная ценность?
33. Система Государственного испытания сортов. Включение в Государственный реестр.
34. Законодательная база по защите прав селекционера. Патентование сортов.
35. Апробация виноградников и ее задача.
36. Массовая селекция винограда, задачи и техника ее проведения.

37. Охарактеризуйте столовые сорта винограда, произрастающие в вашей зоне.

38. Охарактеризуйте лучшие технические сорта винограда, культивируемые в вашей зоне.

39. Сорта винограда селекции ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ, включенные в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию.

Задания для подготовки к зачету с оценкой

Знать:

- Методы выбора исходного материала для селекционной работы.

Вопрос 1. Перечислите методы проведения первичных отборов сеянцев в элиту.

Вопрос 2. Назовите методы создания и оценки исходного материала для селекции.

Вопрос 3. Назовите определение «автохтонные сорта винограда».

Вопрос 4. Перечислите методы проведения отборов в первичном семеноводстве.

- Звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда;

Вопрос 1. Перечислите методы селекционного процесса.

Вопрос 2. Перечислите методики и техники морфологического описания сортовых признаков.

Уметь:

- Сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда.

Вопрос 1. Примените знание в выборе методов селекции для получения конкретного результата по созданию сортов винограда для конкретных условий произрастания и направленности хозяйства, уровня интенсификации производства.

Вопрос 2. Примените знание подбора исходного материала для селекции винограда.

Вопрос 3 Примените знание и умение в проведении гибридизации винограда.

Вопрос 4. Примените знание проведения анализа селекционного материала.

Вопрос 5. Примените знание в выборе методов ампелографического описания сорта, изучение и подбор исходных форм;

Вопрос 6. Примените знание выбора автохтонных сортов винограда для производственных насаждений с учетом законодательства РФ.

Вопрос 7 Примените знание и умение в проведении апробации виноградных насаждений.

Вопрос 8. Примените знание проведения анализа и подбора сортового состава насаждений. Критерии подбора по зонам произрастания.

Навыки / или опыт деятельности:

- Владеть методами гибридизации и апробации виноградных насаждений.

Вопрос 1. Примените навык владения методикой ведения селекционного процесса.

Вопрос 2. Примените навык сортоиспытания, оценок, распознавания сортовых признаков и видов селекционных насаждений.

Вопрос 3. Расскажите о истории развития основ научных исследований в селекции винограда.

- Проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций сеянцев, ампелографическом описании сорта винограда.

Вопрос 1. Примените навык владения методикой ампелографического описания сорта.

Вопрос 2. Примените навык сортоиспытания, оценок пригодности сорта к включению в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к возделыванию.

Вопрос 3. Примените навык владения методикой ампелометрического описания листа сорта винограда.

Вопрос 4. Расскажите о истории развития основ научных исследований в области ампелографии в мире и в России.

Вопрос 5. Примените навык апробации виноградных насаждений, распознавания сортовых признаков сорта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний ас-

пирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей аспирантов.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант дает неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на занятии.	не удовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов - 40-59%.	удовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%.	хорошо
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%.	отлично

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения выставления дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Аттестационные испытания в форме зачета с оценкой проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения директора или зам. директора по НИР не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со

своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным приказом или распоряжением директора.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета с оценкой в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При проведении устного зачета с оценкой билет выбирает сам аспирант в случайном порядке. При подготовке к ответу аспирант, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы:

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ампелография СССР, том 1. – М. – изд. «Пищепромиздат», 1948. - 494 с.	2
Трошин Л.П. Лучшие сорта винограда Евразии: справочник . – Краснодар, 2006. - 224 с.	2
Мержаниан А.С. Виноградарство: учебник. – М. «Сельхозиздат», 1939. - 387 с.	2
Болгарев П.Т. Виноградарство: учебник. - Симферополь, Крымиздат, 1960. – 373 с.	1
Негруль А.М. Виноградарство. – М.: Колос, 1968. - 512 с.	3
Виноградарство с основами виноделия / под ред. Л.В. Кравченко – Ростов н.-Д., 2003. – 470 с.	3
Виноградарство: учебник / К.В. Смирнов, Л.М. Малтабар, А.К. Раджабов, Н.В. Матузок. – М.: МСХА, 1998. - 510 с. Смирнов, К.В.	2
А. Дж. Уинклер Виноградарство США. – М., 1966. -650 с.	3
Жученко А.А. Мобилизация генетических ресурсов цветковых растений на основе их идентификации и систематизации. – М., 2012. – 583 с.	1
Трошин Л.П., Маградзе Д.Н. Ампелографический скрининг генофонда винограда: учебное пособие. – Краснодар, 2013.- 119 с.	2

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Голодрига П.Я. Теория, практика и очередные задачи по созданию комплексно-устойчивых высококачественных сортов винограда / Генетика и селекция винограда на иммунитет. – Киев, 1978. – С. 25-27.	1
Грамотенко П.М. Основные сорта винограда на Дону. –Ростов н/Д: кн. Изд., 1958.- 40 с.	1
Гуляев Г. В., Мальченко В. В. Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению, М.: Россельхозиздат, 1983. 240 с.	1
Журавель М.С. Селекция и сортоизучение винограда. // Тр. Молд. НИИСВиВ.- 1963.- Т.8.- С.165-175.	4
Дженеев С.Ю., Смирнов, К.В. Производство столового винограда, кишмиша и изюма. – М.: Колос, 1992. -274 с.	2
Захарова Е.И., Лазаревский М.А. и др. Краткая ампелография северных районов виноградарства. -М.: Сельхозгис., 1952.- 254 с.	3
Кострикин И.А. Каталог сортов винограда, выведенных во ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко и интродуцированных в результате международного сотрудничества / И.А. Кострикин, Л.В. Кравченко, А.М. Алиев и др. – Ростов н.-Д., 2003. – 100 с.	2
Трошин Л.П. Аборигенные сорта России. – Краснодар, 2007.- 255 с.	2
Энциклопедия виноградарства, Кишинёв,1986 г. – т. 1-3.	4

6.2 Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Наименование ресурса	Режим доступа
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т. 1. Сорта растений. – М., 2023. – 252 с.	https://gossortrf.ru/publication/reestry.php
Методика описания сортов на ООС	https://gossortrf.ru/publication/metodiki-ispytaniy-na-oos.php
Институт Юлиуса Куна (JKI)	https://www.julius-kuehn.de/en/
ВИР им. Н.И. Вавилова	http://www.vir.nw.ru/
VITIS (журнал)	https://ojs.openagrar.de/index.php/VITIS/index
Научная электронная библиотека (eLIBRARY)	https://elibrary.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/

6.3 Учебно-методические материалы:

Наименование и выходные данные УММ	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Амирджанов А.М., Сулейманов Л.С. Оценка продуктивности сортов винограда и виноградников: методические указания.- Баку, 1986.- 55 с.	1
Лазаревский М.А. Методика ампелографических описаний. – Тбилиси, 1936. -236 с.	3
Методические указания по изучению сортов винограда в производственных условиях. - Ялта. -1982.-26 с.	1
Практикум по виноградарству / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова ; Под ред. К. В. Смирнова. - М. : Колос, 1995. - 272 с.	1

Наименование и выходные данные УММ	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Лиховской В.В. Методология совершенствования генетического разнообразия и сортимента винограда: монография. – Ялта, 2019. – 367 с.	1
Селекция винограда /под ред. С.А. Погосян и др.–Ереван: Айастан.-297 с.	3
Методические указания по изучению сортов винограда в производственных условиях / Ялта. -1982.- 26 с.	1
Погосян С.А. Методические указания по селекции винограда. - Ереван.- Айастан.- 1974 г.- 117 с.	1
Простосердов Н.Н. Изучение винограда для определения его использования (увология). Москва : Пищепромиздат, 1963. - 80 с.	3
Трошин Л.П. Аборигенные сорта винограда России: учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2007. -255 с.	2
Трошин Л.П., Радчевский П.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 271 с.	2
Бейбулатов М.Р., Бойко В.А. Методические рекомендации по оценке перспективности столовых сортов винограда. – Ялта: НИВиВ «Магарач», 2014. – 19 с.	https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/24.Бейбулатов-М.Р.-Методические-реком..pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 206)

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 206)

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

Для проведения практических занятий имеется опытная база: Опытное поле с отделениями: Новочеркасское, Нижне-Кундрюченское, Пухляковское.

Основное оборудование: садовый режущий инструмент: секаторы, садовые пилы (ножовки), ножи окулировочные, ножи прививочные, сучкорезы.

Программное обеспечение: нет.

7.2 Помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы читальный зал библиотеки

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, компьютер, ноутбук.

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010 .

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.6.2 Селекция винограда

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (ВНИИВиВ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знания: методы выбора исходного материала для селекционной работы; звенья селекционного процесса и виды работ по селекции, минимум специальных терминов по селекции винограда.

Умения: сделать описание сорта, изучение и подбор исходных форм, умение провести гибридизацию винограда.

Навыки и / или опыт деятельности: владеть методами гибридизации и апробации виноградных насаждений; проведения апробации насаждений, гибридологический анализ гибридных популяций сеянцев, ампелографическом описании сорта винограда.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Программа дисциплины содержит 2 раздела:

1. Ампелография;
2. Селекция винограда.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик: Майстренко Людмила Алексеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.